

DSM Dipartimento di Salute Mentale
U.O.C. Infanzia Adolescenza Famiglia

ALLEGATO B

PROTOCOLLO OPERATIVO ATTIVITA' TERAPEUTICO-RIABILITATIVE CENTRO CRISI (per la crisi evolutiva, esistenziale e familiare)

Futuro Insieme - Susegana

Indicazione dettagliata dei trattamenti richiesti

1. ATTIVITA' DIURNE E RESIDENZIALI

Gruppo terapeutico con i genitori condotto da uno psicologo/psicoterapeuta (minimo 1 ora per 1 volta la settimana):

- esprimere i vissuti;
- rivedere gli equilibri dinamici;
- ridurre emotività espressa;
- confronto con la propria storia e quella del figlio;
- far emergere le risorse presenti nella famiglia.

Gruppo psicoterapeutico settimanale supportivo espressivo condotto da una psicologa-psicoterapeuta - (minimo 1 ora per 1 volta alla settimana):

- ridurre l'ansia sui sintomi;
- aumentare l'autostima;
- osservare ma rispettare le difese;
- ri-orientamento alla realtà (reality testing);
- chiarificazione, interpretazione, e riformulazione (obiettivi, decisioni, programmi);
- attenzione agli elementi transferali, senza interpretarli;
- all'occorrenza, fornire sostegno, consigli, incoraggiamento;
- favorire la consapevolezza intorno alle emozioni ed ai sentimenti;
- facilitare la differenziazione delle sensazioni corporee da quelle suscitate dalle emozioni;

DSM Dipartimento di Salute Mentale
U.O.C. Infanzia Adolescenza Famiglia

Attività psicoeducazionale sulle tematiche della crisi (minimo 1 ora per 1 volta la settimana)

Colloquio individuale con le coppie genitoriali condotto da uno psicologo/psicoterapeuta (minimo 1 ora ogni 15 giorni per famiglia).

Colloqui di psicoterapia individuale condotto da uno psicoterapeuta (minimo 1 ora per 1 volta la settimana per paziente).

Visita periodica con il medico- Psichiatra del Centro (minimo 1 ora la settimana per paziente).

Attività di Arteterapia (minimo 2 ore la settimana **condotto da un arte- terapeuta:**

- favorire la conoscenza di sé;
- sottolineare la riaffermazione del sé;
- incrementare la valorizzazione del sé;
- alimentare l'autostima;
- favorire il controllo emotivo attraverso l'attività artistica;
- stimolare percorsi arte-terapeutici atti al riconoscimento delle emozioni;
- potenziare la stabilità emotiva;
- promuovere la consapevolezza del proprio disagio;
- sottolineare la funzione comunicativa;
- stimolare la fiducia in se stessi e negli altri;
- creazione di un clima distensivo rasserenante;
- stimolare potenzialità creative del paziente.

Gruppo educazione motoria (*biodanza*) (minimo 2 ore la settimana) **condotto da un insegnante di scienze motorie:**

- stimolare la partecipazione ed il sentirsi parte del gruppo;
- vivere con il corpo esperienze piacevoli;

DSM Dipartimento di Salute Mentale

U.O.C. Infanzia Adolescenza Famiglia

- elevare l'autostima e la motivazione alla vita;
- espandere le capacità espressive e comunicative.

Attività di equitazione (minimo 2 ore la settimana) **condotto da un istruttore di equitazione:**

- l'animale consente una relazione estremamente ricca e complessa e, tramite il contatto corporeo ed il rapporto fisico che instaura con il paziente, permette una serie di opportunità emozionali e affettive attraverso le quali il soggetto acquisisce controllo e fiducia in sé stesso;
- l'attività equestre coinvolge diversi muscoli e sollecita più sensi, inoltre garantisce un miglioramento dell'apparato respiratorio e cardiovascolare;
- andatura con movimento tridimensionale: le ondulazioni provocate dal movimento tridimensionale durante la marcia del cavallo stimolano la coordinazione motoria del Paziente;
- equilibrio: il movimento del cavallo, determinando continui spostamenti del baricentro del cavaliere, stimola il senso dell'equilibrio. Stimolazione neuromuscolare: il cavaliere riceve stimoli neuromuscolari efficaci sul rilassamento fisico e mentale;
- offre un valido stimolo affettivo ed un incentivo alla comunicazione;
- Il contatto che viene stabilito con l'animale diventa un ponte attraverso il quale entrare spontaneamente in rapporto con la realtà;
- l'esperienza di emozioni sul dorso di un cavallo mette in correlazione il paziente con le sue sensazioni non verbalizzate: in pratica sperimenta emozioni ed impara a riconoscerle guidato dalla sua sensibilità, che incontra appieno quella di un animale sensibilissimo come il cavallo.

Attività educative

- Programmazione settimanale personalizzata.
- Pranzo e cena.
- Attività educative.
- Sostegno nello studio.
- Attività di computer + adsl.
- Laboratorio di découpage/ceramica.
- Attività di piscina.
- Cura animali c/o fattoria didattica "Borgo Casoni".
- Cineforum.
- Uscite nel territorio per eventi culturali, teatro, cinema, ecc...

DSM Dipartimento di Salute Mentale
U.O.C. Infanzia Adolescenza Famiglia

- Accompagnamento ricerca lavoro.
- Esplorazione delle risorse personali per il raggiungimento di obiettivi concreti esistenziali.
- Uscite socio ricreative.

Attività' di informazione/formazione dell'equipe di lavoro

- ✓ Riunioni di équipe settimanali.
- ✓ Riunione quindicinale di programmazione/verifica delle attività educative.
- ✓ Incontri periodici di verifica con il medico inviante.
- ✓ Incontri periodici di verifica con le scuole.
- ✓ Incontri di supervisione sui casi.
- ✓ Partecipazione a seminari e convegni di formazione continua.

2. ATTIVITA' AMBULATORIALI condotte da uno psicoterapeuta

- Colloquio di assessment.
- Psicoterapia individuale (minimo 1 ora per 1 volta la settimana).
- Colloquio individuale con le coppie genitoriali (minimo 1 ora ogni 15 giorni per famiglia).