



PROGETTO REGIONALE DSA ULSS 10 «VENETO ORIENTALE»

PROTOCOLLO UNICO PER LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE TRA DSA E ADHD

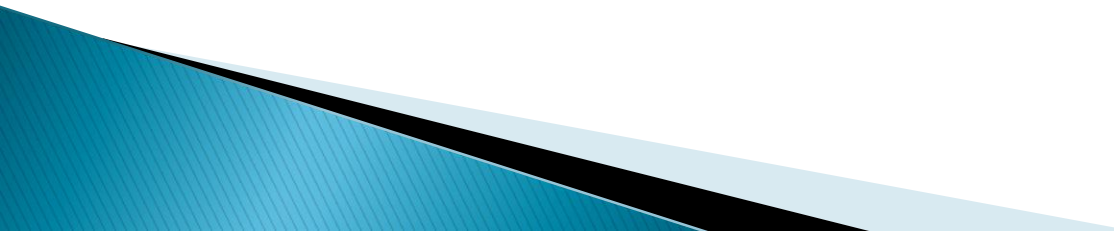
Responsabile Progetto:
Dino Maschietto

FASI DEL PROGETTO

► 1) PROTOCOLLO DI RICERCA

Valutazione neuropsicologica di
approfondimento per i nuovi accessi con
richiesta di consulenza per difficoltà di
apprendimento e/o di attenzione con lo
scopo di identificare la diagnosi primaria

Sono stati valutati 80 bambini con un protocollo di
valutazione per l'approfondimento degli aspetti
attentivi di base, funzioni esecutive e
apprendimenti (scrittura, lettura, comprensione e
calcolo)



- ▶ 2) UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA AD-DA 2 DI ANASTASIS

Gli 80 soggetti sono stati inseriti nella piattaforma che permette la creazione di una cartella informatizzata allo scopo di creare un database regionale per studi epidemiologici

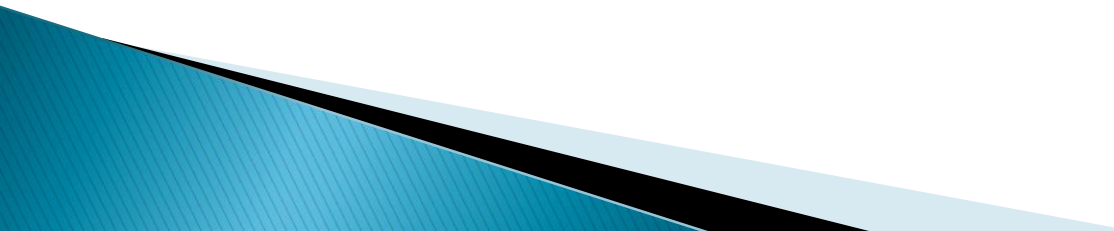
- ▶ 3) UTILIZZO DELLE LICENZE PER IL SOFTWARE
READING TRAINER DI ANASTASIS

utilizzato per la riabilitazione delle difficoltà di lettura con monitoraggio a distanza

Sono state distribuite 40 licenze gratuite per il noleggio trimestrale del programma

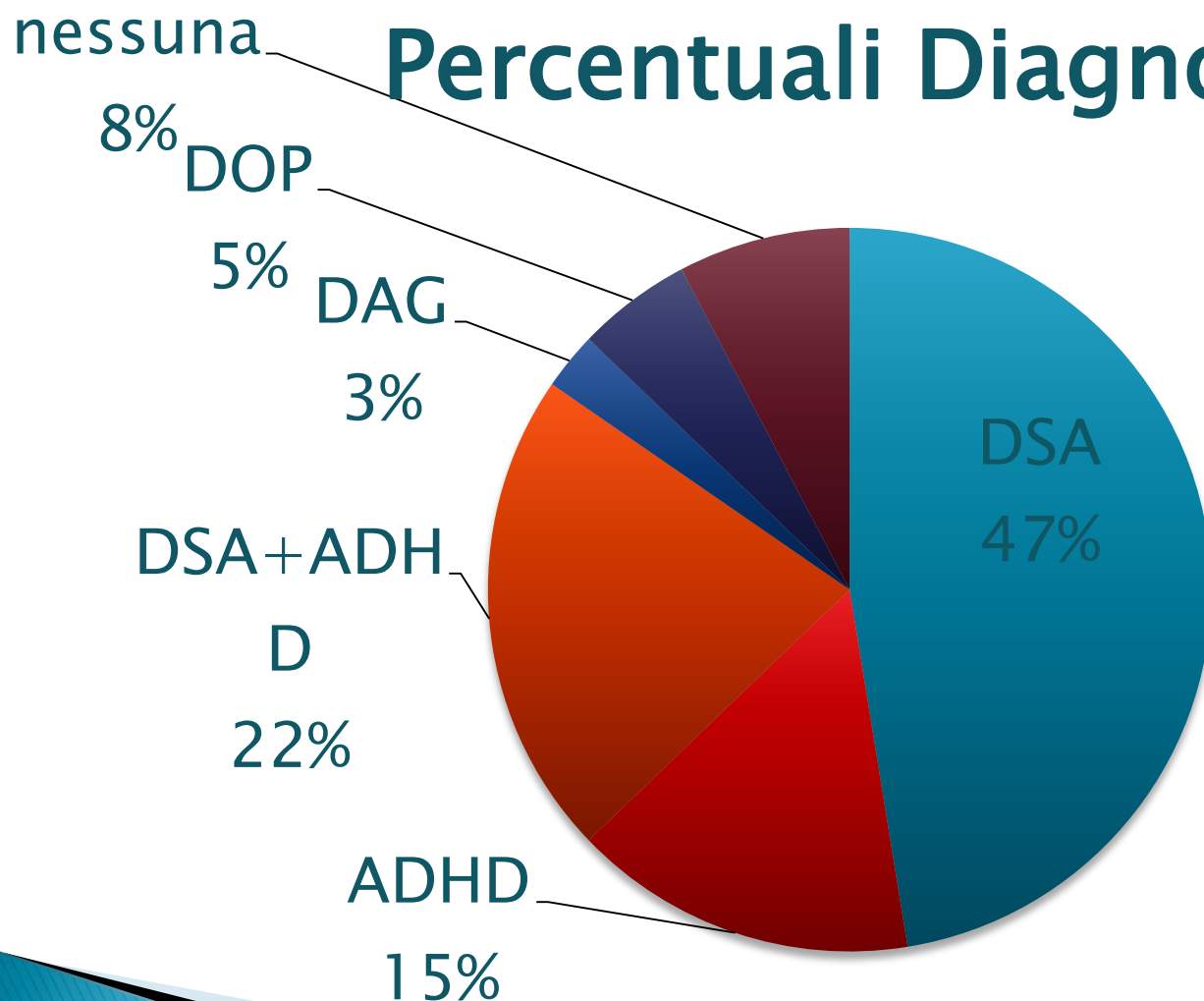
- ▶ 4) SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE: UN PERCORSO DI PARENT TRAINING PER I DSA
- ▶ E' stata data l'opportunità ai genitori (5/6 incontri di un ora circa, in gruppo) per affrontare la tematica del DSA: che cos'è e che cosa fare, come gestire i compiti, le richieste e la scuola

LA RICERCA

- ▶ Il lavoro di ricerca ha visto la stretta collaborazione tra personale strutturato e responsabile della ricerca; il personale strutturato si è occupato della valutazione preliminare (apertura della cartella informatizzata AD-DA 2, raccolta anamnestica e valutazione preliminare)
 - ▶ In questo modo è stato possibile identificare i soggetti che presentavano una storia e dei segni clinici positivi sia per le difficoltà di apprendimento sia per le problematiche di attenzione e iperattività
- 

Alcuni Dati della Ricerca

Percentuali Diagnosi



Motivo della Consulenza e Diagnosi

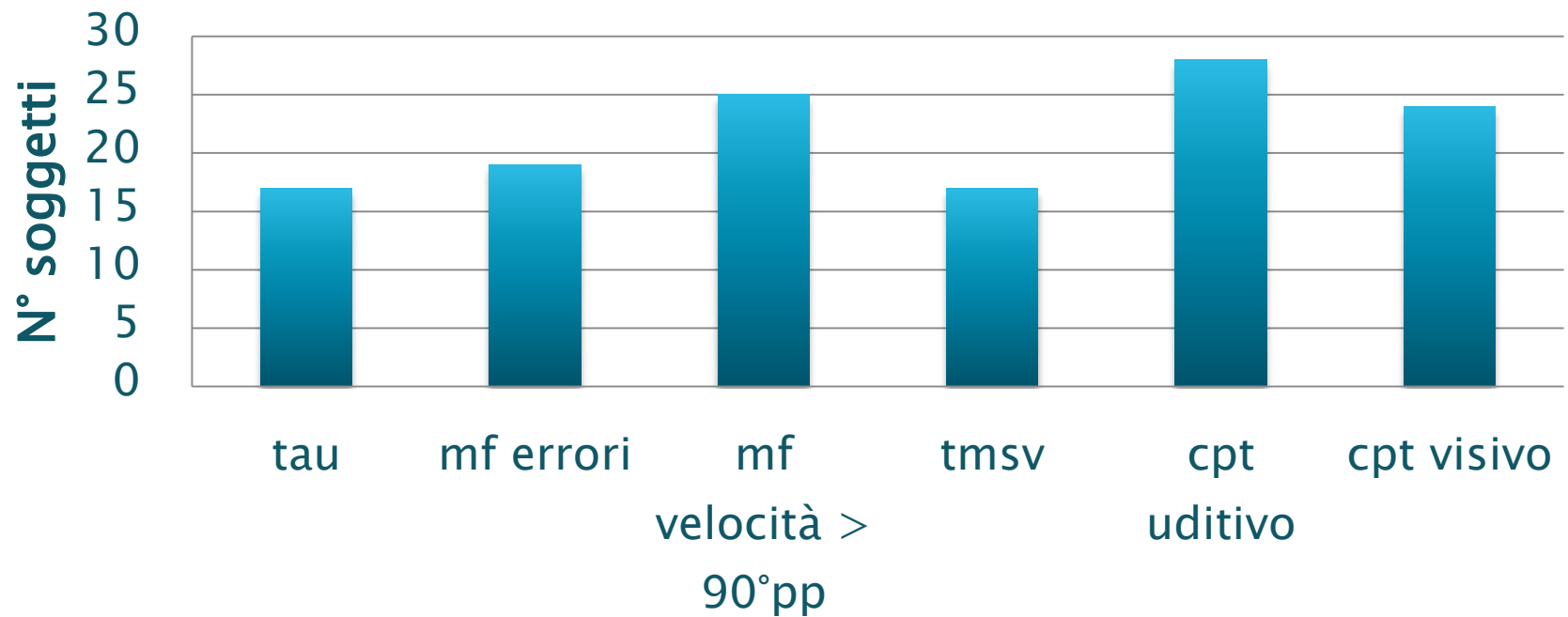
	DAGNOSI ADHD	DIAGNOSI DSA E ADHD	DIAGNOSI DSA
CONSULENZA PER ADHD (22)	15	5 (20%)	4 (20%)
CONSULENZA PER DSA (45)	3	12 (30%)	33

In circa il 30% dei bambini arrivati per difficoltà scolastiche, con anamnesi e osservazione clinica positiva per ADHD, è stato possibile individuare indici di disattenzione di rilevanza clinica.

Invece solo in una percentuale del 20%, dei bambini giunti in consultazione per problemi attentivi, manifestano un disturbo specifico di apprendimento.


Protocollo Unico: che prove utilizzare?

**prove attente maggiormente
discriminative ($>75^{\circ}\text{pp}$)**




- ▶ Per quanto riguarda il profilo attento, questi bambini si caratterizzano per almeno due cadute del protocollo (le più sig) con un punteggio inferiore al 30°percentile e a dei tempi di reazione statisticamente più lenti rispetto il campione.
- ▶ La dimensione che caratterizza principalmente questo profilo risulta essere la disattenzione e la generale lentezza esecutiva a fronte dell'impulsività che in questi bambini non sembra essere la caratteristica predominante.

CONCLUSIONI

- ▶ Possiamo affermare che fare diagnosi differenziale tra DSA e ADHD non risulta facile , tuttavia le prove per DSA sono discriminative in questo senso .
 - ▶ Diversamente dall'ADHD , ancora in caso di interferenze con una difficoltà/ritardo nell'apprendimento della lettura le scale genitoriali (soprattutto per quanto riguarda gli aspetti attentivi) risultano poco discriminative. Un'interpretazione può essere data dal fatto che molto spesso i bambini davanti alle difficoltà mostrano atteggiamenti di disattenzione, di natura secondaria e non primaria.
- 

RICADUTE POSITIVE DEL PROGETTO REGIONALE

- ▶ Attività clinica qualitativamente approfondita e tempestivo (approfondimento diagnostico, consulenza genitoriale, monitoraggio della riabilitazione)
 - ▶ Avvio e utilizzo del protocollo *RidiNet*
 - ▶ Coinvolgimento di personale qualificato in materia di DSA
 - ▶ Snellimento delle liste d'attesa e introduzione di soluzioni alternative clinicamente efficaci
 - ▶ Raccolta dati per l'indagine epidemiologica
 - ▶ Sistema informatizzato che velocizza molte pratiche di *scoring* e stesura relazione clinica
- 

Quale FUTURO?

